

ESCALA SNAP-IV

TDAH



NeuroEduca



Escala de Avaliação SNAP-IV – CRIANÇAS E ADOLESCENTES*

O questionário denominado de SNAP-IV foi construído a partir dos sintomas do Manual de Diagnóstico e Estatística - 5ª Edição (DSM-5®), da Associação Americana de Psiquiatria, e se aplica a crianças e adolescentes. Você também pode imprimir e levar para o professor preencher na escola. Esta é a tradução validada pelo GEDA - Grupo de Estudos do Déficit de Atenção da UFRJ e pelo Serviço de Psiquiatria da Infância e Adolescência da UFRGS.

- **Itens de 1 a 18:** sintomas primários do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade.
- **Itens de 19 a 26:** sintomas primários de Transtorno Desafiador e de Oposição.

COMO AVALIAR

- 1 Se existem pelo menos 6 itens marcados como "BASTANTE" ou "DEMAIS" de 1 a 9 = existem mais sintomas de desatenção que o esperado em uma criança ou adolescente.
- 2 Se existem pelo menos 6 itens marcados como "BASTANTE" ou "DEMAIS" de 10 a 18 = existem mais sintomas de hiperatividade e impulsividade que o esperado em uma criança ou adolescente.

O questionário SNAP-IV é útil para avaliar apenas o primeiro dos critérios (critério A) para se fazer o diagnóstico. Existem outros critérios que também são necessários.

CRITÉRIOS

- A Sintomas (vistos acima).
- B Alguns desses sintomas devem estar presentes antes dos 12 anos de idade.
- C Existem problemas causados pelos sintomas acima em pelo menos 2 contextos diferentes (por ex.: na escola, no trabalho, na vida social e em casa).
- D Há problemas evidentes na vida escolar, social ou familiar por conta dos sintomas.
- E Se existe um outro problema (tal como depressão, deficiência mental, psicose etc.), os sintomas não podem ser atribuídos exclusivamente a ele.



IMPORTANTE

- Este questionário é apenas um ponto de partida para levantamento de alguns possíveis sintomas primários do TDAH.
- O diagnóstico correto e preciso do TDAH só pode ser feito por meio de uma longa anamnese (entrevista) com um profissional médico especializado (psiquiatra, neurologista, neuropediatra).
- Muitos dos sintomas abaixo relacionados podem estar associados a outras comorbidades correlatas ao TDAH e a outras condições clínicas e psicológicas.
- Lembre-se sempre que qualquer diagnóstico só pode ser fornecido por um profissional médico.



Escala SNAP-IV

Nome: _____

Data: _____ Data da próxima consulta: _____

Por favor, responda as perguntas abaixo avaliando a criança ou adolescente de acordo com os critérios do lado direito da página. Após ler cada um dos itens, circule o número que corresponde a como ela se comportou nos últimos seis meses.

NEM UM POUCO 0	SÓ UM POUCO 1	BASTANTE 2	DEMAIS 3	
1. Não consegue prestar muita atenção a detalhes ou comete erros por descuido nos trabalhos da escola ou nas tarefas.	0	1	2	3
2. Tem dificuldade de manter a atenção em tarefas ou atividades de lazer.	0	1	2	3
3. Parece não estar ouvindo quando se fala diretamente com ele/ela.	0	1	2	3
4. Não segue instruções até o fim e não termina deveres da escola, tarefas ou obrigações.	0	1	2	3
5. Tem dificuldade para organizar tarefas e atividades.	0	1	2	3
6. Evita, não gosta ou não se envolve em tarefas que exigem esforço mental prolongado.	0	1	2	3
7. Perde coisas necessárias para atividades (por exemplo: brinquedos, deveres da escola, lápis ou livros).	0	1	2	3
8. Se distrai com estímulos externos.	0	1	2	3
9. É esquecido(a) em atividades do dia a dia.	0	1	2	3
10. Mexe com as mãos ou os pés.	0	1	2	3
11. Sai do lugar na sala de aula ou em outras situações em que se espera que fique sentado(a).	0	1	2	3
12. Corre de um lado para outro ou sobe demais nas coisas em situações em que isso é inapropriado.	0	1	2	3
13. Tem dificuldade em brincar ou de se envolver em atividades de lazer de forma calma.	0	1	2	3
14. Não para ou frequentemente está a “mil por hora”. 15. Fala em excesso. 16. Responde as perguntas de forma precipitada antes delas terem sido terminadas.	0	1	2	3
17. Tem dificuldade de esperar sua vez.	0	1	2	3
18. Interrompe os outros ou se intromete (por exemplo: se intromete nas conversas, jogos etc.).	0	1	2	3
19. Descontrola-se.	0	1	2	3
20. Discute com adultos.	0	1	2	3
21. Desafia ativamente ou se recusa a atender aos pedidos ou regras de adultos.	0	1	2	3
22. Faz coisas de propósito que incomodam outras pessoas.	0	1	2	3
23. Culpa os outros pelos seus erros ou mau comportamento.	0	1	2	3
24. É irritável ou facilmente incomodado(a) pelos outros.	0	1	2	3
25. É zangado(a) e ressentido(a).	0	1	2	3
26. É maldoso(a) ou vingativo(a).	0	1	2	3

Itens de 1 a 18 adaptados de: Mattos P et al. Apresentação de uma versão em português para uso no Brasil do instrumento MTA-SNAP-IV de avaliação de sintomas de transtorno de déficit de atenção/hiperatividade e sintomas de transtorno desafiador e de oposição. Rev Psiquiatr Rio Grande do Sul. Set/Dez 2006; 28(3).

Itens de 19 a 26 não validados no Brasil. Adaptados de: Swanson JM, Kraemer HC, Hinshaw SP, Arnold LE, Conners CK, Abiko HB et al. Clinical relevance of the primary findings of the MTA: success rates based on severity of ADHD and ODD symptoms at the end of treatment. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. 2001;40(2):168-79.



NeuroEduca



Clique aqui e acesse **TUDO** o
que você precisa saber sobre



TDAH



Conectando pessoas, observando comportamentos, incentivando a plasticidade. Acreditamos que, ao compreender como o cérebro funciona, as pessoas podem educar melhor, aprender mais e cuidar de sua saúde mental.

O **NeuroEduca** nasceu com esse propósito: **ajudar as pessoas**. Com esse objetivo, produzimos conteúdo científico de qualidade sobre temas relevantes para pessoas atípicas, suas famílias, mães, pais e professores. Abordamos assuntos como *Transtorno do Espectro do Autismo (TEA)*, *Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)*, transtornos de aprendizagem, desenvolvimento infantil, adolescência e muitos outros.